

ABSTRAK

CHOIRUNNISA, *Penerapan Strategi Reading Aloud untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur`an pada pembelajaran Al-Qur`an Hadits Materi QS. Al-Fatihah dan Q.S Al-Ikhlas (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas III MI Ar-Ridha).*

Berdasarkan studi pendahuluan dengan melakukan wawancara kepada guru Al-Qur`an Hadits kelas III diperoleh informasi bahwa kemampuan membaca Al-Qur`an siswa masih rendah. Hal itu ditunjukkan dari nilai mereka yang masih dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 65, sedangkan KKM pada pembelajaran Al-Quran hadits adalah 70. Rendahnya kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur`an disebabkan karena guru belum menggunakan strategi pembelajaran yang bervariasi.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Mengetahui kemampuan membaca Al-Qur`an sebelum digunakan strategi *Reading Aloud*. 2) Mengetahui penerapan strategi *Reading Aloud* pada pembelajaran Al-Qur`an Hadits setiap siklus. 3) Mengetahui kemampuan membaca Al-Qur`an setelah digunakan strategi *Reading Aloud* setiap siklus.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur`an dipengaruhi oleh berbagai faktor. Salah satunya penggunaan strategi belajar yang tepat, termasuk strategi *Reading Aloud*. Berdasarkan hal tersebut maka hipotesis yang diajukan adalah Penerapan Strategi *Reading Aloud* diduga dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur`an pada pembelajaran Al-Qur`an Hadits Materi QS. Al-Fatihah dan Q.S Al-Ikhlas.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Teknik pengumpulan data berupa tes, observasi aktivitas guru dan siswa, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan pendekatan logika untuk data kualitatif dan pendekatan statistik untuk data kuantitatif. Subjek yang dilakukan terhadap siswa kelas III MI Ar-Ridha yang berjumlah 28 orang terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan.

Berdasarkan analisis data, diperoleh simpulan 1) kemampuan membaca Al-Qur`an siswa sebelum digunakan Strategi *Reading Aloud* masih rendah. Siswa mendapat nilai rata-rata 47,9 dengan ketuntasan klasikal 7,14%. 2) Penerapan strategi *Reading Aloud* berjalan dengan baik sesuai dengan tahapannya. Aktivitas guru dan siswa mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Pada siklus 1 aktivitas guru mendapat presentase sebesar 90%. Pada siklus 2 aktivitas guru mendapat presentase sebesar 94,7%. Aktivitas siswa pada siklus 1 mendapat presentase sebesar 85,4%. Pada siklus 2 aktivitas siswa mendapat presentase sebesar 94,7%. 3) Kemampuan membaca Al-Qur`an siswa setelah menggunakan strategi *Reading Aloud* mengalami peningkatan. Pada siklus 1 Nilai rata-rata siswa mendapat nilai sebesar 58,7 dengan ketuntasan klasikal 28,10% dengan kriteria rendah. pada siklus 2 Nilai rata-rata hasil tes siswa mendapat hasil 81 dengan ketuntasan klasikal 94,6%. Kriteria tersebut berada diantara 80-100 yang menandakan hasil tes kemampuan membaca Al-Qur`an siswa sudah tinggi.

ABSTRACT

CHOIRUNNISA. *Implementation of the Reading Aloud Strategy to improve the ability to read the Qur'an in the learning of the Al-Qur'an Hadith QS Material. Al-Fatihah and Q.S Al-Ikhlâs (Classroom Action Research Against Class III MI Ar-Ridha Students).*

Based on a preliminary study by conducting interviews with Al-Qur'an Hadith grade III teachers, information was obtained that the students' ability to read Al-Qur'an was still low. It is shown from their grades that are still below the Minimum Mastery Criteria (KKM) which is 65, while the KKM in learning the Al-Quran hadith is 70. The low ability of students in reading the Qur'an is because teachers have not used varied learning strategies.

The purpose of this study is 1) Knowing the ability to read the Qur'an before using the Reading Aloud strategy. 2) Knowing the application of the Reading Aloud strategy in learning the Al-Qur'an Hadiths every cycle. 3) Knowing the ability to read the Qur'an after using the Reading Aloud strategy every cycle.

This research is based on the idea that students' ability to read the Qur'an is influenced by various factors. One of them is the use of appropriate learning strategies, including the Reading Aloud strategy. Based on this, the hypothesis proposed is that the Implementation of the Reading Aloud Strategy is expected to be able to improve the ability to read the Qur'an in the learning of the Qur'an in the Hadith of QS Material. Al-Fatihah and Q.S Al-Ikhlâs.

The method used in this research is Classroom Action Research. Data collection techniques in the form of tests, observation of teacher and student activities, interviews and documentation. Data analysis was performed with a logical approach to qualitative data and a static approach to quantitative data.

Based on data analysis, it is concluded that 1) the ability to read Al-Qur'an students before using the Aloud Reading Strategy is still low. Students get an average score of 47.9 with a classical completeness of 7.14%. 2) The implementation of the Reading Aloud strategy goes well according to the stages.. In cycle 1 the percentage of teacher activity was 90%, in cycle 2 it was 94.7%. Student activities in cycle 1 got a percentage of 85.4%. In cycle 2, it was 94.7%. 3) The ability to read Al-Qur'an students after using the Reading Aloud strategy has increased. In cycle 1 students got an average score of 58.7 with classical completeness 28.10%, in cycle 2 students got an average value of 81 with classical completeness 94.6%.